

**PROGRAM PROFILAKTYKI  
PATOLOGII SPOŁECZNYCH**

REALIZOWANY W  
ZESPOLE SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO  
W STRZELCACH KRAJEŃSKICH  
W ROKU SZKOLNYM 2007/2008

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ</b>
Rozpoznawanie środowiska wychowawczego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnozowanie środowiska wychowawczego,</li> <li>- Dążenie do lepszego poznania się</li> <li>- Wzmocnienie i rozwój pozytywnych relacji (pomiędzy uczniami a wychowawcami)</li> <li>Budowanie zaufania, rozwijanie empatii</li> <li>- Doskonalenie umiejętności komunikowania się (aktywne słuchanie ucznia, wzmocnianie poczucia wartości ucznia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoza sytuacji rodzinnej, wychowawczej i dydaktycznej uczniów naszej szkoły,</li> <li>- Systematyczne realizowanie wcześniej określonej tematyki na lekcjach wychowawczych, poprzez wykorzystanie różnych metod nauczania: pogadank, dyskusji, pokazu, ćwiczeń grupowych, filmu dydaktycznego itp.</li> <li>- Obserwacja zachowań uczniów</li> <li>- Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami,</li> <li>- Ankiety badawcze</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Pielęgniarka szkolna Dyrekcja</p>
	- Przekazywanie	- Prowadzenie spotkań z	

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZI ALNE ZA REALIZACJĘ</b>
<p>Wspomaganie rozwoju psychospołecznego uczniów</p>	<p>pozytywnych wzorców zachowań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazywanie sposobów spędzania czasu wolnego bez używek / nałogów,</li> <li>- Rozwijanie zainteresowań i hobby,</li> <li>- Wdrażanie aktywnego stylu życia i konsekwentnego dążenia do wyznaczonych celów,</li> <li>- Eliminowanie postaw minimalistycznych,</li> <li>- Pokonanie niechęci zrealizowania drogi do satysfakcji edukacyjnej, zawodowej, publicznej,</li> <li>- Wdrażanie, zachęcanie do pomocy innym,</li> <li>- Zachęcanie do aktywności w społeczności szkolnej,</li> <li>- Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z problemami poprzez próbę ich rozwiązywania,</li> <li>- Dostarczenie informacji o zagrożeniach i skutkach wczesnej inicjacji seksualnej,</li> <li>- Pokazanie perspektyw zdrowego stylu życia</li> </ul>	<p>młodzieżą, mających na celu rozwój ich zainteresowań, zamiłowań (koła zainteresowań, zajęcia sportowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motywowanie młodzieży do organizowania imprez szkolnych,</li> <li>- Organizowanie pomocy dla najbardziej potrzebującej młodzieży,</li> <li>- zajęcia w formie warsztatowej,</li> <li>- organizacja konkursów i olimpiad,</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Pielęgniarka szkolna Dyrekcja</p>

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ</b>
	i drogi do satysfakcji osobistych bez zażywania alkoholu i innych substancji uzależniających		
Integracja zespołu klasowego i rozwój grupy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeznaczenie czasu “lekcji wychowawczej” tematyce sprzyjającej lepszemu poznaniu się, integrowaniu grupy, podnoszeniu wartości każdego wychowanka,</li> <li>- Rozwijanie pozytywnych relacji między wychowawcą a wychowankami (budowanie zaufania, rozwijanie empatii, wrażliwości)</li> <li>- Rozwój kultury osobistej uczniów,</li> <li>- Tworzenie i utrwalanie tradycji klasowych,</li> <li>- Wdrażanie do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły,</li> <li>- Organizowanie imprez turystyczno – kulturalnych,</li> <li>- Kreowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie w ciągu całego roku szkolnego: imprez klasowych, wycieczek, biwaków, konkursów, wyjazdów do kina, teatru, udziału w wystawach, rozgrywkach sportowych, spotkania z “ciekawymi ludźmi”,</li> <li>- Dostosowanie tematyki “lekcji wychowawczej” do potrzeb młodzieży oraz systematyczne ich realizowanie,</li> <li>- Propagowanie i rozpowszechnianie różnych form spędzania wolnego czasu,</li> <li>- Udział w zebraniach organizacji szkolnych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p>

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ</b>
	<p>pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propagowanie wartościowych rozrywek,</li> <li>- Przeciwdziałanie wagarom,</li> <li>- Ukazanie korzyści z zachowań asertywnych.</li> </ul>		
<p>Koordinacja oddziaływań wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie i wzmacnianie pozytywnych relacji między nauczycielami, dyrekcją oraz innymi pracownikami szkoły,</li> <li>- Wspólne planowanie działań zapobiegawczych,</li> <li>- Wymiana informacji o ewentualnych niepokojących sygnałach,</li> <li>- Organizowanie pomocy potrzebującym uczniom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematyczna współpraca z dyrekcją szkoły, nauczycielami, samorządem uczniowskim,</li> <li>- Aktywna postawa członków grona pedagogicznego w stosunku do spraw niepokojących,</li> <li>- Poszerzenie wiedzy na temat metod i środków stosowania działań profilaktycznych przez wychowawców,</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrekcja</p>
<p>Prowadzenie systematycznej współpracy z rodzicami uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostarczenie rodzicom informacji o tym, co można zrobić aby zapobiec uzależnieniom swoich dzieci,</li> <li>- Zwrócenie uwagi rodziców na sygnały</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrzymywanie ścisłej współpracy z rodzicami,</li> <li>- Prowadzenie indywidualnej współpracy z rodzicami,</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p>

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ</b>
	<p>ostrzegawcze pojawiające się w przypadku uzależnień,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspirowanie rodziców do lektury wartościowych pozycji nt. Uzależnień,</li> <li>- Mobilizowanie rodziców do bardziej aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy.</li> </ul>		
<p>Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły w realizacji programu profilaktyki uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie młodzieży z funkcjonowaniem placówek i instytucji, które wspomagają działanie szkoły w dziedzinie patologii społecznych,</li> <li>- Zapoznanie młodzieży z aktami prawnymi dotyczącymi walki z patologiami</li> <li>- Wspomaganie i koordynacja oddziaływań wychowawczych,</li> <li>- Ukazanie możliwości uniknięcia zagrożeń związanych z uzależnieniem oraz sposób radzenia sobie z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie współpracy z Lubuskim Kuratorium Oświaty, Starostwem Powiatowym, Urzędem Miasta i Gminy, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Komendą Powiatową Policji, Urzędem Pracy, Ośrodkami Sportu i Rekreacji, Domem Kultury, Ośrodkiem Zdrowia, szkołami itp.</li> </ul>	<p>Dyrekcja Wychowawcy klas Rodzice Samorząd szkolny Pedagog Nauczyciele i wyznaczeni pracownicy szkoły Pielęgniarka szkolna</p>

<i>ZADANIA</i>	<i>CELE</i>	<i>FORMY REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ</i>
	nimi, - Wdrażanie młodzieży do udziału w akcjach charytatywnych.		

## PROGRAM WYCHOWANIA ZDROWOTNEGO

REALIZOWANY PROGRAM WYCHOWANIA ZDROWOTNEGO	SPOSÓB REALIZACJI
<b>1. “Zdrowy styl życia”</b> - Popularyzowanie wiedzy o aktywności fizycznej dla zdrowia - Profilaktyka wad postawy - Racjonalne żywienie - Higiena osobista i otoczenia - Higiena jamy ustnej	- Analiza dokumentacji uczniów – szczególnie kart zdrowia – identyfikacja uczniów z nowymi problemami zdrowotnymi, społecznymi, ustalenie opieki nad nimi, - Wywiady z uczniami i ich rodzicami, - Ustalenie sposobu komunikowania się uczniów z pielęgniarką szkolną, - Dostarczenie wiedzy uczniom z zakresu programu zdrowotnego poprzez spotkania, prelekcje, filmy dydaktyczne,
<b>2. “Narkomanii - NIE”;</b> <b>3. “Zapobieganie wadom wrodzonym cewy nerwowej”;</b> <b>4. “Różowa</b>	rozmowy indywidualne, ankiety i testy, sesje plakatowe, wystawki itp. Prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas i Samorządem Uczniowskim, - Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi,

REALIZOWANY PROGRAM WYCHOWANIA ZDROWOTNEGO	SPOSÓB REALIZACJI
<p><b>Wstążeczka”- profilatyka nowotworu piersi;</b></p> <p><b>5. “Rodzina razem przeciw AIDS – profilaktyka HIV/AIDS”;</b></p> <p><b>6. Planowanie kariery zawodowej;</b></p> <p><b>7. „Stres pod kontrolą”, „Co to jest stres i jak sobie z nim radzić;</b></p> <p><b>8. „Bezpieczny uczeń”;</b></p> <p><b>9. „Odpowiedzialność prawna”;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocena stanu zdrowia uczniów i warunków nauczania w szkole,</li> <li>- Kwalifikacja uczniów do zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>- Prowadzenie opieki nad uczniami z dużymi problemami zdrowotnymi,</li> <li>- Przeprowadzenie testów przesiewowych,</li> <li>- Kontrola stanu higieniczno – sanitarnego i bezpieczeństwa szkoły,</li> <li>- Przeglądy higieny osobistej uczniów.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Program profilaktyki wychowania zdrowotnego będzie poszerzony w zależności od potrzeb młodzieży w ciągu całego roku szkolnego</i></b></p>

PROGRAM WALKI Z UZALEŻNIENIAMI  
ORAZ NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM MŁODZIEŻY

<b>REALIZOWANY PROGRAM</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAM WALKI Z NIKOTYNIZMEM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoznawanie problemu w poszczególnych klasach,</li> <li>- Dostarczanie wiedzy uczniom o szkodliwym wpływie palenia papierosów na ich organizm i na najbliższe środowisko,</li> <li>- Wspomaganie uczniów w walce z nałogiem poprzez trenowanie silnej woli i nagradzanie wytrwałości,</li> <li>- Organizowanie indywidualnej pomocy i poradnictwa,</li> <li>- Piętnowanie uczniów palących papierosy,</li> <li>- Prowadzenie przez nauczycieli dyżurnych kontroli w pomieszczeniach szkoły i na terenie przyszkolnym,</li> <li>- Informowanie rodziców i współpraca z nimi w walce z nałogiem,</li> <li>- Wspieranie inicjatyw młodzieży, w tym szczególnie Samorządu Uczniowskiego w walce z nałogiem,</li> <li>- Prowadzenie współpracy z wychowawcami klas.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAM WALKI Z ALKOHOLIZMEM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoznawanie problemu w poszczególnych klasach,</li> <li>- Rozpoznawanie problemu w rodzinach zagrożonych alkoholizmem,</li> <li>- Alkoholizm jako choroba – dostarczenie wiedzy uczniom poprzez pogadanki, lekturę, filmy, spotkania z członkami klubu AA itp.</li> <li>- Wpływanie na zmniejszenie i zmianę struktury spożywania alkoholu,</li> <li>- Propagowanie “trzeźwego” sposobu spędzania wolnego czasu,</li> <li>- Prowadzenie współpracy z rodzicami i Samorządem Uczniowskim w dziedzinie profilaktyki przeciwalkoholowej,</li> <li>- Odpowiednie reagowanie oraz wyciąganie konsekwencji w stosunku do uczniów spożywających alkohol,</li> <li>- Wspieranie uczniów w walce z nałogiem,</li> <li>- Wypracowanie umiejętności odmawiania, podejmowania decyzji i dokonywania właściwych wyborów.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoznawanie stopnia nasilenia problemu w poszczególnych klasach,</li> <li>- Dostarczenie uczniom wiedzy o wpływie narkotyków na</li> </ul>

<b><i>REALIZOWANY PROGRAM</i></b>	<b><i>SPOSÓB REALIZACJI</i></b>
<p>PROGRAM WALKI Z NARKOMANIĄ</p>	<p>organizm ludzki oraz relacje międzyludzkie,  - Poznawanie przyczyn sięgania po środki uzależniające oraz ukazywanie uczniom negatywnych skutków ich stosowania i nadużywania,  - Przestrzeganie uczniów przed prawną odpowiedzialnością za posiadanie i rozprowadzanie narkotyków,  - Wskazanie społecznych, moralnych, ekonomicznych i zdrowotnych skutków zażywania substancji uzależniających,  - Wypracowanie umiejętności odmawiania, podejmowania decyzji i dokonywania właściwych wyborów,  - Prowadzenie współpracy z rodzicami tych dzieci, które są zagrożone narkomanią,  - Prowadzenie doradztwa dla rodziców odnośnie problematyki uzależnień. Poszanowanie anonimowości.  - Wspieranie uczniów w walce z nałogiem,  - Prowadzenie współpracy z organizacjami zajmującymi się profilaktyką przeciwnarkotykową.</p>
<p>PROGRAM WALKI Z AGRESJĄ, WANDALIZMEM, WULGARYZMEM, WAGARAMI, ZŁODZIEJSTWEM I ZASTRASZANIEM</p>	<p>- Rozpoznawanie problemu w poszczególnych klasach,  - Dostarczenie uczniom wiedzy o prawnych konsekwencjach udziału w grupach przestępczych oraz za dokonywanie czynów zabronionych prawem,  - Prowadzenie współpracy z rodzicami w dziedzinie profilaktyki przeciw patologiom społecznym,  - Rozpoznawanie środowiska szkolnego i pozaszkolnego wychowanków,  - Rozpoznawanie przyczyn udziału uczniów w przewinieniach,  - Wspieranie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego zmierzających do zmniejszenia zjawisk patologicznych,  - Prowadzenie współpracy z organami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły w dziedzinie walki z niedostosowaniem społecznym,  - Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań oraz pomoc i organizacja zajęć rozładowujących napięcie,  - Kształtowanie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z</p>

<b><i>REALIZOWANY PROGRAM</i></b>	<b><i>SPOSÓB REALIZACJI</i></b>
	sytuacjami trudnymi, - Kształtowanie nawyków zachowań asertywnych.
<b>PROGRAM BEZPIECZNA SZKOŁA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na temat zachowań w sytuacjach zagrożenia, umiejętność obrony,</li> <li>- Nauka podstawowych chwytów samoobrony dla uczniów starszych klas,</li> <li>program "Bezpieczny uczeń"</li> <li>- Część teoretyczna i praktyczna programu "Bezpieczny uczeń" dla nauczycieli,</li> <li>- konkursy i imprezy o tematyce bezpieczeństwa w szkole,</li> <li>- kształtowanie postawy sprzyjającej minimalizacji agresji w najbliższym otoczeniu ucznia,</li> <li>- nauka wzajemnej pomocy i wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka,</li> <li>- kontrolowanie bezpieczeństwa na terenie szkoły.</li> </ul>