

PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ
CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
w Strzelcach Krajeńskich

W S T Ę P

Najbardziej ogólne zadania współczesnej szkoły to twórczy udział w procesie wychowania młodych ludzi wraz z rodziną, środowiskiem i instytucjami wychowawczymi.

Program wychowawczy szkoły jest elementem systemu wychowawczego, łączy planową działalność praktyczną z refleksją teoretyczną dotyczącą celów wychowania i zadań w procesie wychowania na tle zmiennej rzeczywistości.

Cechy naszej cywilizacji – takie jak rosnące tempo zmian w każdej dziedzinie życia, wszechobecność mediów, bezkrytyczna reklama i nadmiar dóbr, globalizacja, której skutkiem jest nieformalizacja zjawisk kultury, stylu życia, relatywizm w podejściu do tradycyjnych wartości – nakazują dążyć w procesie wychowania do ukształtowania świadomie myślących, krytycznych wobec rzeczywistości młodych ludzi, którzy potrafią samodzielnie odróżnić dobro od zła i będą umieli panować nad światem rzeczy.

Nasza cywilizacja osiągnęła poziom, na którym nie jest możliwe życie poza społeczeństwem – dlatego realizacja programu wychowawczego w szkole będzie wyposażać młodych ludzi w umiejętności i przekonania niezbędne do życia we wspólnocie i dla wspólnoty, do odpowiedniego życia w wolnym, demokratycznym społeczeństwie w warunkach gospodarki rynkowej.

Nasz program wychowawczy eksponuje humanistyczne podejście do wychowania przez wspieranie własnego, świadomego rozwoju młodych ludzi w procesie osiągania dojrzałości emocjonalnej i społecznej, w nabywaniu odporności w konfrontacji z przeciwnościami, we wzrastaniu duchowym - do odpowiedzialności i ofiarności na rzecz innych, do świadomego wyboru drogi życiowej .

Rada Pedagogiczna tworzyła projekt tego dokumentu, przestrzegając zasady, że system oświaty zapewnia wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

I. KONCEPCJA WYCHOWAWCZA

Realizowany przez nas proces wychowania oparty jest na następującym modelu wartości:

1. Wychowanie patriotyczne.

Wychowanie patriotyczne wiąże się z kształtowaniem u uczniów postawy szczególnego umiłowania tego co stanowiło, stanowi i będzie stanowił naszą Ojczyznę, Polskę, dlatego :

- a) Będziemy uświadamiać uczniom obowiązki wobec Ojczyzny, w tym obowiązku jej obrony i dbałość o dobre jej imię.
- b) Organizowane będą uroczyste akademie z okazji świąt państwowych i rocznic historycznych;
- c) W ramach lekcji wychowawczych oraz lekcji przedmiotowych podkreślane będzie znaczenie i bogactwo Ojczyzny.

2. Wychowanie moralne.

3. Wychowanie pro-zdrowotne;

- a) przestrzeganie zasad higieny pracy uczniów i promocja zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego
- b) profilaktyka uzależnień i niedostosowania społecznego
- c) akcja poboru krwi.

4. Wychowanie pro-rodzinne:

- a) integrowanie wychowawczych działań rodziny i szkoły
- b) udział rodziców w życiu szkoły
- c) realizacja programu przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie

5. Rozwijanie różnorodnych form samorządności uczniowskiej.

6. Wychowanie estetyczne i kultura informacyjna.

7. Wychowanie przez pracę, strategia poszukiwania pracy, wejście na rynek pracy.

II. UCZESTNICY PROGRAMU

- nauczyciele (wszystkich przedmiotów) i wychowawcy,
- pracownicy administracyjno-gospodarczy,
- uczniowie,
- rodzice,
- instytucje wspierające.

III.GŁÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

- 1.Wspomaganie rozwoju osobowości ucznia w sferze intelektualnej, emocjonalnej, zdrowotnej, moralnej i społecznej oraz motywowanie do samodoskonalenia się .
- 2.Wzmacnianie poczucia jego wartości i stymulowanie rozwoju indywidualnego.
- 3.Stwarzanie warunków do pełnej samorealizacji na miarę jego możliwości i zainteresowań
- 4.Wspomaganie kształtowania własnego systemu wartości.
- 5.Przygotowanie do odpowiedzialnego i twórczego życia w rodzinie i w społeczeństwie
- 6.Przygotowanie ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonej mu pracy
- 7.W związku z pierwszoplanową funkcją rodziny w wychowaniu szkoła odpowiada na oczekiwania rodziców poprzez :
 - a)wspieranie rodziców w dziele wychowania, nie ponosząc zatem całkowitej odpowiedzialności za to dzieło
 - b)natychmiastowy kontakt z rodzicami w razie niepokojących wypadków wychowawczych
 - c)stały kontakt poprzez okresowe spotkania
- 8.Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez :
 - a)uczestniczenie w spotkaniach z wychowawcą klasy
 - b)uzyskiwanie pomocy i wsparcia ze strony pedagoga szkolnego
 - c)uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na lekcjach

IV. STRATEGIA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

W procesie wychowania szkoła i dom są wspierającymi się partnerami

- 1)Rodzice czynnie włączają się w działalność wychowawczą szkoły; uczestniczą w uroczystościach szkolnych.
- 2)Rodzice i prawni opiekunowie mają prawo decydować o sposobie podejmowanych w stosunku do ich dzieci czynności / zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami/.

- 3)Uczeń ma być traktowany podmiotowo, z szacunkiem dla jego osobowości.
- 4)System wychowania opiera się na tolerancji, ale nie na pobłażliwości.
- 5)Program wychowawczy ma charakter otwarty.

V. GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZE WYNIKAJĄCE Z PODSTAW PROGRAMOWYCH.

1.Zadania wychowawcze wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla Liceum Ogólnokształcącego , Liceów Profilowanych i Techników

- a)rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie
- b)poczucie użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania jak i całej edukacji na danym etapie
- c)dążenie do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej z wolnością innych
- d)poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie
- e)przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i państwowej
- f)dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości
- g)kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów

2.Zadania wychowawcze wynikające z podstawy programowej dla Zasadniczej Szkoły Zawodowej

- a)Tworzenie w szkole środowiska sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi osobowemu w wymiarze fizycznym (w tym zdrowotnym), psychicznym,

- b)Rozwijanie w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie
- c)Uzyskanie świadomości życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie
- d)Dążenie do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej z wolnością innych
- e)Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie
- f)Przygotowanie się do życia w rodzinie w społeczności lokalnej i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa
- g)Przygotowanie się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości
- h)Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów

VI.DZIAŁANIA SZKOŁY

Działania szkoły określają :

1.cele programu wychowania:

- a.W swej pracy wychowawczej kierujemy się uniwersalnymi wartościami etyczno-moralnym
- b.Zapewniamy jednolity system oddziaływań wychowawczych.
- c.Nasza praca ukierunkowana jest na wychowanie wartościowego człowieka, kształtowanie umiejętności przydatnych w życiu, wszechstronny rozwój ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych zainteresowań i zdolności.
- d.Kładziemy duży nacisk na kształtowanie kultury osobistej, wzajemnej życzliwości i więzi międzypokoleniowej.
- e.Przysposabiamy uczniów do pełnego, samodzielnego życia rodzinnego.
- f.Przygotowujemy ich do samodzielnego, aktywnego i umiejętnego korzystania z dóbr kultury, techniki i zasobów przyrody.

- g. Rozwijamy wrażliwość emocjonalną i estetyczną uczniów .
- h. Dbamy o ich integralny rozwój fizyczny i duchowy.
- i. Wychowujemy solidnych, odpowiedzialnych, samodzielnie myślących pracowników.
- j. Kultuwujemy tradycje narodowe, regionalne i szkolne.
- k. Rozwijamy zainteresowanie kulturą i tradycją
- l. Jesteśmy szkołą otwartą na potrzeby i sugestie rodziców oraz środowiska, otaczamy opieką uczniów pochodzących z rodzin o niskim statusie materialnym/ w ramach możliwości szkoły/ oraz z rodzin patologicznych.
- m. Dbamy o adaptację klas pierwszych w szkole średniej, jesteśmy szkołą gdzie nie ma różnic między młodzieżą z miasta i ze wsi.
- n. Kształtujemy postawy asertywne uczniów.

2. cele programu dydaktycznego:

- a. Rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia, wdrażanie do korzystania z nowoczesnych osiągnięć informatyki.
- b. Inspirowanie go do wyrażania własnych myśli i przeżyć.
- c. Uczulenie na krytyczne odbieranie informacji przekazywanych przez środki masowego przekazu i na właściwą ich interpretację.
- d. Pobudzanie motywacji do ciągłego uczenia się i samorozwoju.
- e. Kształtowanie indywidualnych zdolności twórczych.
- f. Uczenie samodzielności w podejmowaniu i rozwiązywaniu zadań.
- g. Systematyczne pogłębianie wiedzy zawodowej uczniów, łączenie teorii z praktyką, przygotowywanie do pełnego samodzielnego życia zawodowego.
- h. Organizowanie systemu kształcenia dającego możliwość kontynuowania nauki w szkole średniej /dotyczy ZSZ/ oraz studiów wyższych i możliwość znalezienia pracy na trudnym rynku pracy.

VII. DZIAŁANIA NAUCZYCIELA, WYCHOWAWCY

1. Każdy nauczyciel naszej szkoły :

- a) tworzy warunki do aktywnego i twórczego udziału uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym poprzez wdrażanie do samodzielnego myślenia, uczenia się i działania, dobrego organizowania pracy indywidualnej i zespołowej
- b) stosuje indywidualizację nauczania w pracy z uczniem zdolnym lub mającym trudności w nauce.
- c) w ocenie uczniów zachowuje bezstronność, wiadomości i umiejętności uczniów ocenia systematycznie, pomaga w przygotowaniu do konkursów i olimpiad przedmiotowych
- d) postępy swoich uczniów ocenia na bieżąco, na koniec okresu oraz na koniec roku szkolnego zgodnie z kryteriami zawartymi w WSO i rozporządzeniu MEN w sprawie zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów
- e) współpracuje z wychowawcami klas oraz z pedagogiem szkolnym
- f) chroni uczniów przed skutkami demoralizacji i uzależnienia poprzez organizowanie niezbędnej opieki profilaktyczno - resocjalizacyjnej
- g) pełni opiekę nad powierzoną mu młodzieżą zgodnie z zasadami pedagogiki w szkole i poza nią.

2. Istotą działań wychowawczych szkoły powinien być wspólny front wszystkich, którzy mają kontakt z uczniem – wychowankiem (dyrekcji, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych). Wychowanie obejmuje człowieka, we wszystkich sferach jego osobowości. Wychowawcy powinni pamiętać, że wychowują przede wszystkim własnym przykładem, dlatego :

- a) szanują i uczą poszanowania godności każdego człowieka oraz szacunku do życia ludzkiego
 - b) kierują się we wszystkich swoich działaniach prawdą i umiłowanie prawdy przekazują wychowankom
 - c) uczą rozróżniania dobra od zła, umacniając w młodym człowieku dobro
 - d) kochają i uczą miłości do ojczystego kraju , jego tradycji i kultury narodowej
 - e) reagują na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania uczniów
- 7
- f) troszczą się o atmosferę otwartości, życzliwości, dialogu
 - g) swoją postawą i działaniami wspierają rozwój uczniów, ich zdolności , zainteresowania

h)udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych

3.Szczególną rolę w procesie wychowania odgrywa wychowawca klasowy, dlatego :

- a)przekazuje ogólnoludzkie wartości, wzorce postępowania, proponuje zachowania ułatwiające dobre wybory
- b)pomaga uczniowi odnaleźć sens życia i wytyczyć kierunki dalszego rozwoju
- c)współpracuje z rodzicami w kierunku rozwoju osobowości ucznia
- d)troszczy się o stosunek ucznia do nauki oraz o jego osiągnięcia szkolne
- e)analizuje przyczyny niepowodzeń wychowanka oraz informuje rodziców o jego postępach
- f)wdraża uczniów do samooceny i samokontroli
- g)ukierunkowuje zachowanie ucznia i koryguje przejawy negatywnych zachowań
- h)jest człowiekiem o dużej kulturze osobistej i takcie pedagogicznym
- i)szanuje godność osobistą ucznia i nie narusza prywatności jego uczuć
- j)pozwala wychowankom na wyrażanie swoich poglądów
- k)jest wymagający w stosunku do siebie i uczniów
- l)jest konsekwentny, umiejętnie stosuje nagrody i kary

VIII.ZADANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH ORGANÓW STATUTOWYCH

1. Rada Rodziców :

- a)Reprezentuje interesy wychowawcze rodziców i odpowiada za prawidłowe relacje szkoła – wychowawca – uczeń – rodzice
- b)jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania opartego na więziach rodzinnych /rodzice decydują o metodach i formach wychowania swoich dzieci, uwzględniając istniejące przepisy prawne w tym zakresie/
- c)wyraża opinie i składa wnioski na temat wszystkich zadań i problemów wynikających w pracy szkoły
- d)występuje do Rady Pedagogicznej z konkretnymi propozycjami dotyczącymi pracy szkoły i jej organów
- e)współpracuje z dyrektorem i pedagogiem szkolnym szkoły w zakresie pomocy materialnej dla uczniów.

2. Rada Pedagogiczna :

- a)wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych
- b)jest stymulatorem pożądaných i permanentnych oddziaływań środowiska zewnętrznego na wychowanie.

3. Samorząd Uczniowski :

- a)jest jedynym przedstawicielem ogółu uczniów
- b)przedstawia radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi opinię i wnioski we wszystkich sprawach szkoły; w szczególności dotyczących praw i obowiązków uczniowskich, działalności organizacji młodzieżowych i szkolnego planu wychowania
- c)współpracuje z pedagogiem szkoły, opiekunami samorządu i całą społecznością młodzieżową